

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36»

Принято

Протокол Управляющего совета

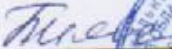
МДОУ «Детский сад №36»

№5 от 31.07.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МДОУ «Детский сад №36»

 /Белова Е.А./

Приказ №

от



31.07.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №36»
за 2024-2025 год.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №36».	7
3. Условия осуществления образовательного процесса	14
4. Результаты деятельности МДОУ	16
5. Кадровый потенциал	22
6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование	23
7. Заключение. Перспективы и планы развития	24

1. Общая характеристика учреждения.

Официальное название	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36»
Краткое наименование	МДОУ «Детский сад № 36»
Форма собственности	Муниципальная
Лицензия	Серия 37Л01№0001366 №1822 от 15.11.2016г., срок действия -бессрочная
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №36»
Учредители	Муниципальное образование городской округ Шуя в лице Администрации городского округа Шуя
Тип организации	Бюджетное учреждение
ФИО руководителя	Белова Елена Александровна
Режим работы	с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье
Адрес	155912. Ивановская область, город Шуя, переулок Бульварный, дом 15; улица Свердлова, дом 57
Тип здания	два типовых отдельно стоящих двухэтажных кирпичных зданий.
Электронная почта	ShuyaMDOU36@mail.ru
Телефон	8 (49351) 4-22-67
Виды дополнительной образовательной деятельности	Нет

Управление МДОУ «Детский сад №36»:

Наименование органа	Функции
Сведения о структуре образовательной организации	Организационная структура управления МДОУ состоит из двух подструктур: общественной и административной. Административное управление: - заведующая Белова Елена Александровна ; -старший воспитатель Охупкина Наталья Сергеевна; Общественное управление: Общее собрание работников МДОУ, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет.
Заведующая	Осуществляет общее руководство детским садом. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функционирования образовательным процессом в МДОУ. Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом. Кроме того, заведующая отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ;

	-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников МДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	-защита законных прав и интересов воспитанников МДОУ -защита законных прав и интересов родителей(законных представителей) -рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МДОУ

2. Особенности образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности

Формирование содержания образования в МДОУ «Детский сад №36» в 2024-2025 учебном году осуществлялось в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ идёт на русском языке. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» (далее -Программой)

Режим дня пребывания детей в образовательном учреждении составлен с учётом возрастных особенностей детей каждой группы, требований СанПиН и соответствует Образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36»

Основные цели деятельности МДОУ «Детский сад №36»:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Цель (в соответствии с ФОП ДО) - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности МДОУ «Детский сад №36».

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Задачи Программы в соответствии с ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО и дополненных ФОП ДО:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников(далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Воспитанники МДОУ «Детский сад № 36»

Сведения о воспитанниках

В 2024 МДОУ «Детский сад №36» было укомплектовано 7 группами, которые посещали 179 детей:

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности 1,5-3 года (ранний возраст)	2	55
Группа общеразвивающей направленности 3-4 года (2 младший возраст)	1	27
Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет (средний возраст)	1	25
Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет (старший возраст)	2	45
Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет (подготовительный возраст)	1	27

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	117	81

Неполная с матерью	27	19
Неполная с отцом	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	27
Два ребенка	65	45
Многодетные семьи	26	28

Особенности образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №36».

В течение учебного года деятельность МДОУ «Детский сад №36» была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития детей, оптимизацию педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования, взаимодействия педагогического персонала, администрации МДОУ «Детский сад №36», детей и родителей воспитанников.

На 2024-2025 учебный год были выбраны
ЗАДАЧИ:

1. Формирование и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка
2. Формирование представлений у дошкольников о Великой Отечественной войне через различные виды детской деятельности.

В рамках годового плана работы МДОУ «Детский сад №36» поставленные годовые задачи выполнены полностью. В течении учебного года работа в МДОУ была направлена на повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации работы с родителями на тему семейных традиций в воспитании подрастающего поколения. Педагоги разработали и презентовали на педагогическом совете дидактические пособия «Моя семья». Они отличались насыщенностью, доступностью, многофункциональностью игрового и наглядного материала. Для формирования представлений у дошкольников о Великой Отечественной войне в группах были реализованы мини проекты, приуроченные к празднованию 80-летия Победы в ВОВ, изготовлены играйзеры «Детям о Великой отечественной войне».

Социальная активность и партнерство МДОУ «Детский сад №36».

Налажено сотрудничество с организациями и учреждениями города.

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №36» осуществляет деловое, практическое и научно - консультативное сотрудничество с различными организациями.

Организация	Цель взаимодействия
Организационно-методический отдел МБУ ДО Центр детского творчества	участие в методических мероприятиях на городском уровне
Литературно-краеведческий музей К.Бальмонта и Шуйский историко-художественный и мемориальный музей им. М.В. Фрунзе	экскурсии - знакомство с бытом, культурой, традициями; познавательно-игровые занятия, совместные проекты; знакомство с профессией художник, художественными материалами, картинами; практические занятия с детьми, организация конкурсов детского творчества, совместные проекты, передвижные художественные выставки
МАУ ДО «ДШИ»	познавательно игровые занятия по музыкальной культуре с участием детей музыкальной школы, совместные мероприятия по проведению концертов для родителей, детей; развлечения, праздники, экскурсии в музыкальную школу; знакомство с народными инструментами
МБУ ДО «ЦДТ»	экскурсии, смотры-конкурсы, фестивали, знакомство с местными художниками, поэтами, народными умельцами, социальные акции
МАУК "ЦБС", Детская библиотека, Библиотека-филиал №1(на Победе)	знакомство с новинками мировой и отечественной детской художественной литературы и творчеством поэтов, писателей города, Ивановского края; выставка книг с подборкой изображения предметов аналогичных экспонатам музеев; познавательно-игровые занятия, литературные викторины, конкурсы;
Детская поликлиника №2	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников
Другие дошкольные образовательные учреждения	Обмен опытом работы
МБУДО «ДЮСШ», МБУ ДО «ДООСЦ»	Проведение спортивных мероприятий, фестиваль ГТО

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста являются):

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение **основных задач:**

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей МДОУ, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в МДОУ;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в МДОУ и семье;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в

интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и МДОУ, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Деятельность педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям):

1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в МДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе МДОУ; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов МДОУ совместно с семьей.

Особое внимание в просветительской деятельности МДОУ уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Реализация данной темы осуществляется в процессе следующих направлений просветительской деятельности:

1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;

2) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

3) информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях МДОУ и семьи в решении данных задач;

4) знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в МДОУ;

5) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

2) просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты МДОУ и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность используются специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в МДОУ. Активно используются воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Диалог между педагогом и родителем позволяет совместно анализировать

поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и МДОУ является диалог педагога и родителей (законных представителей). В рамках года семьи в МДОУ «Детский сад №36» были проведены следующие мероприятия: оформлены в группах информационные стенды; проведены семейные проекты, нестандартные спортивные мероприятия «Вместе с папой», «Зарядка вместе с папой», семейный форум «Выходные всей семьей», семейная квест-игра, посвященная Дню семьи, любви и верности. Воспитанники вместе с родителями и педагогами приняли участие в городских мероприятиях: фестиваль детского творчества «В кругу семьи», «Территория счастливого детства», семейный фестиваль «Семья- планета счастья», городской конкурс «Семья года», городской конкурс «Я - мама».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Созданное в МДОУ предметно-развивающее, образовательное пространство позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка.

Материально- техническое оснащение детского сада обеспечивает многоплановую и разнообразную образовательную работу с детьми:

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников развитие интеллектуальных, музыкальных, изобразительных и творческих способностей. Созданы условия для осуществления:

- Социально-коммуникативного развития,
- Познавательного развития,
- Речевого развития,
- Художественно-эстетического развития,
- Физического развития.

Развивающая предметная среда МДОУ «Детский сад №36» оборудована с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями СанПиН.

МДОУ «Детский сад №36» имеются:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет(2шт);
- изолятор(2шт);
- физкультурно - музыкальный зал (2шт);
- участки для прогулок детей(8шт);
- цветники;
- миниогород;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, музыкальные центры, магнитофоны, проектор, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте МДОУ «Детский сад №36».

Можно сделать вывод, что в МДОУ достойная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Режим дня составлен с учётом возрастных особенностей детей каждой группы, требований СанПиН и соответствует Основной общеобразовательной программе МДОУ «Детский сад №36». В режиме дня прописаны режимные моменты, занятия, совместная и свободная деятельность детей в групповых помещениях и на прогулке. Количество и продолжительность всех видов деятельности соответствует возрастным нормам. Педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую.

Формой обучения является игра. Широко используется проблемно-поисковые ситуации, экспериментальные виды деятельности, дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. В воспитательно-образовательном процессе используются и другие формы организации детей: экскурсии, досуговые мероприятия, путешествия по экологической тропе, выставки, смотры и конкурсы. В течение учебного года образовательная деятельность ведётся ежедневно, согласно учебному плану, разработанному и утверждённому для каждой возрастной группы.

Регламентированная деятельность с детьми в неделю включает:

Возраст	Лет	НОД (количество)	Продолжительность (мин)
ранний	1-3	10	8-10
дошкольный	3-4	10	15
	4-5	10	20
	5-6	11	25
	6-7	12	30

Организация питания.

В МДОУ «Детский сад №36» организовано 5 разовое питание детей. Разработано и утверждено 10-ти дневное меню, разработанное с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания детей включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Обеспечение безопасности.

Безопасность детей и сотрудников МДОУ обеспечивается пропускным режимом, установленным в дневное время. Принимаются меры антитеррористической защищенности. Для охраны детского сада в ночное время установлена система охранной сигнализации. Для экстренного вызова полиции в МДОУ имеется тревожная кнопка. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи работников по антитеррористической безопасности.

Помещения детского сада оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников МДОУ.

4.Результаты деятельности МДОУ «Детский сад №36»

Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников

Медицинская работа в МДОУ ведется по следующим направлениям:

- Лечебно – оздоровительная работа
- Профилактическая и прививочная работа
- Санитарно – просветительская работа
- Противозидемиологическая работа
- Мероприятия по снижению заболеваемости

Основные показатели физического развития воспитанников

Показатели уровня физического развития	Дети ясельного возраста.			Дети дошкольного возраста.		
	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
Нормальное физическое развитие:	27	30	46	110	118	103
Избыток массы тела:	-	2	-	16	6	10
Дефицит массы тела:	-	1	-	5	16	11
Низкий рост:	-	-	-	6	6	2
Высокий рост:	3	1	-	8	14	7

Вывод: Большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей с избытком массы тела, но значительно уменьшилось количество детей с дефицитом массы тела. Уменьшилось количество детей с особенностями роста в дошкольном возрасте.

Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ осуществляется в специально оборудованном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой МДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МДОУ «Детский сад № 36» курирует врач-педиатр детской поликлиники, который ежедневно осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В МДОУ проводятся профилактические мероприятия медицинскими работниками, осмотр детей в утреннее время, термометрия;

антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно-профилактические мероприятия в МДОУ. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (диспансеризация).

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группы здоровья	Дети ясельного возраста			Дети дошкольного возраста		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	1	1	1	3		1
2	28	34	59	137	151	115
3	1	1	1	5	7	2
4	-	-		-	-	-
5	-	-		-	-	-

Заболеваемость	Дети ясельного возраста			Дети дошкольного возраста		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Дни по болезни	138	609	356	458	1409	1181
Дни на 1 ребенка по болезни	2,9	5,9	13,2	3,0	9,9	10,1

Вывод: По сравнению с прошлым годом увеличилось в ясельном возрасте количество детей, имеющих 2 группу здоровья.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Для снижения детской заболеваемости в ДОУ в течение года для воспитанников проводились:

- закаливающие процедуры (обливание ног водой контрастной температуры, воздушные ванны, гимнастика после дневного сна, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- выдерживался режим прогулок детей и проветривания групповых комнат.
- витаминизация;
- профилактические осмотры медицинскими работниками;
- диспансеризация дошкольников;

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей.

- доля родителей, удовлетворённых успехами своего ребёнка в МДОУ-92%
- доля родителей, не вполне удовлетворённых успехами своего ребёнка в МДОУ-8%

Соответствие уровня оказания услуг ожиданиям родителей.

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким – 86%

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним 14%

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким – 0%

По результатам анкетирования подавляющее большинство родителей удовлетворены успехами своего ребёнка; считают уровень образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми высоким.

Уровни достижения детьми необходимыми умениями по образовательным областям за 2024: высокий –69%, средний – 29%, низкий – 2%.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают, что средний и высокий уровни развития детей преобладают в общей численности обследованных воспитанников.

В 2025г. количество выпускников составило 25 человек. Выпускники детского сада стали учениками разных общеобразовательных школ (№ 1,7,8,9, 15,18).

Результаты диагностики готовности к школьному обучению за 2024 год

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
75%	24%	1%

Участие дошкольного учреждения в мероприятиях

В течение 2024-2025 учебного года воспитанники МДОУ «Детский сад №36» и педагоги принимали активное участие в акциях, конкурсах, обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях всех уровней:

Август

- Городской августовский Педагогический совет.
-
- Культурно- спортивный фестиваль детских дошкольных учреждений «Малышок-2024» (команда родителей, воспитателей, воспитанников МДОУ)

Сентябрь

- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (участие воспитанников)
- Конкурс поделок из природного материала «Дары Осени-2024» (участие воспитанников и коллектива педагогов)
- Городской фестиваль творческих пространств «Семья в играющем городе» в рамках Всероссийского проекта «Большие семейные выходные» (организация локации «Семейный оберег» педагоги: Киселева Л.С., Боброва А.С.)

- Городские туристические соревнования «Рогейн – 2024» (Сертификат участника, семья Киселевых, команда педагогов)

Октябрь

- Фестивале детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного движения» (участие воспитанников Кашицын Е, Бугреева Т., Рябцов Т.)
- Городской конкурс рисунков «Моя семья - за безопасность дорожного движения» (сертификат участника.)
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности и жизнедеятельности (участие воспитанников)
- XVI Фестиваль педагогических идей «Вдохновение» (Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста музыкальной деятельности» музыкальный руководитель)

Ноябрь

- Городское мероприятие по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма «Светофорчик 2024» (диплом участника Грищенко М.)
- Городской фестиваль «Театральные встречи в провинции» (участие воспитанников с постановкой с «Куручка Ряба на новый лад»)
- Городской конкурс педагогического мастерства «Золотая Осень» (лауреат Боброва А.С. в номинации «Мастер-класс»)

Декабрь

- IV городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом» (участники: коллектив педагогов в номинации «Вырезанки на окна» и воспитанники: Хохлова В., Тиханович М., Кузнецов Е., Осокина Е., Соловьева П. в номинации «Рисунок»)
- XXIV областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (Соловьева П. участие в номинации художественное творчество)
- Городской конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагога – 2024» (педагоги Прокурова Н.Н., Киселева Л.С.)
- Городской семейный фестиваль «Шествие Дедов Морозов» (участие)
- V этап социальной компании «Внимание дети» (участие)

Январь

- Городская акции «Покормите птиц» (участие воспитанников)
- XXIII областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (участие воспитанников)

Февраль

- XI городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» (лауреат Вереникин К.)
- Всероссийская акция «Письмо солдату» (участие родителей, педагогов и воспитанников)
- Фестиваль ремесел «Шуйский Студенец» номинация «Рукавичка Студенца» (участие педагогов: Охупкина Н.С., Киселева Л.С., родители воспитанников)
- Конкурс «На салазках прямо в сказку» экипаж «Жар-птица» (команда педагогов: Архипова Э.С., Дмитриева Е.М., Телегина В.А.)

Март

- Конкурс на лучшую масленичную фотозону (диплом участника)
- Всероссийской открытый урок культуры безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (участие воспитанников)
- XXXIII городской детский фестиваль поэзии «Солнечный эльф» (лауреат Керженцев Д.)
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный умелец» (участие)
- городской конкурс «Семья Года» (семья Блиновых номинация «Многодетные семьи»)
- VII Областной фестиваль педагогических идей «Калейдоскоп» (участие педагогов: Боброва А.С., Романова Л.В.)
- Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений (участие команды воспитанников)
- VI городской экологический конкурс «Шуйский край. Красота родной природы» (диплом участника Мякушева Е., Варфоломешкина В.)

Апрель

- XXIII городской театральный фестиваль «Хрустальная туфелька»()
- XXII муниципальный этап фестиваля детского творчества «Светлый праздник» (сертификаты участников)
- Всероссийский «День Эколят» (экологические проведение мероприятий и акций)
- **Городской музыкальный фестиваль «Веселые нотки-2025»**, посвященного 80-й годовщине Победы в ВОВ

Май

- Фестиваль «ГТО всей семьей» (семья Жуковых, конкурс пап 1 место, конкурс капитанов 2 место)
- Всероссийский конкурс по праздничному оформлению, приуроченного к 80-летней годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов (участие коллектива МДОУ)
- Детский хоровой фестиваль «Шуйские встречи» (выступление коллектива воспитанников)
- Городская интеллектуальная викторина «Умники и умницы –2025» (Диплом участника Рожков А.)

Июнь

- Проведение праздничного интерактивного шоу к Дню защиты детей (педагоги: Боброва А.С., Архипова Э.С.)
- Городской фестиваль «Гонка ГТО» (команда воспитанников, 3 место)

Июль

- XIII фестиваль «Шуйское мыло» праздничное шествие воспитанников и педагогов МДОУ
- Конкурс Малых литературных форм (диплом участника)

Выступление и участие педагогов МДОУ «Детский сад №36

ФИО	дата	место проведения, форма
Романова Л.В.	31.10.2024	XVI Фестиваль педагогических идей «Вдохновение» мастер-класс «Развитие творческих способностей дошкольников в музыкальной деятельности»
Капицына А.С.	02.11.2024	Городской конкурс педагогического мастерства «Золотая Осень»
Боброва А.С.	02.11.2024	Городской конкурс педагогического мастерства «Золотая Осень»
Киселева Л.С.	02.11.2024	Городской конкурс педагогического мастерства «Золотая Осень»
Прокурова Н.Н	02.11.2024	Городской конкурс педагогического мастерства «Золотая Осень»
Киселева Л.С.	13.12.2024	Городской конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагога – 2024» в номинации «Методическая разработка» с дидактическим пособием «Россия-Родина моя. Праздники России»
Прокурора Н.Н	13.12.2024	Городской конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагога – 2024» в номинации «Методическая разработка» с дидактическим пособием «Семья»
Охапкина Н.С.	17.12.2024	IV Всероссийский вебинар по реализации ФОП дошкольного образования в субъектах РФ
Охапкина Н.С.	20.03.2024	Региональный научно-практический семинар «Единство в разнообразии: мультидисциплинарный подход к успешной социализации детей раннего и дошкольного возраста»
Романова Л.В.	9.04.2025	VII открытый областной фестиваль педагогических идей «Калейдоскоп»

		Мастер- класс «Развитие творческих способностей дошкольников в музыкальной деятельности»
Боброва А.С.	9.04.2025	VII открытый областной фестиваль педагогических идей «Калейдоскоп» Мастер- класс «Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста с помощью ТИКО конструирования».

Коллектив МДОУ «Детский сад №36» принял участие в июне 2025 в НОКО (Независимой оценке качества образования) в рамках мониторинга системы образования по оценке качества образования федерального уровня.

5.Кадровый потенциал.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель
- 2 музыкальный руководителя
- педагог-психолог
- 11 воспитателей

Год	Педагогический состав	Стаж работы					Категория		
		до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	высшая	1	соответствие
2024	11	1	3	2	2	4	1	4	6

Образовательный уровень педагогов

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив.

Анализ результатов повышения квалификации педагогов в 2024-2025 году. Курсы повышения квалификации проведены в рамках запланированных сроков. Все педагоги, заявленные в качестве слушателей КПК , повысили свою квалификацию в рамках предложенных программ и получили свидетельства об их окончании.

6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41

п.8. «Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», то есть финансовые ресурсы направляются на организацию образовательного процесса, улучшение условий обучения воспитанников, на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении.

Учреждение осуществляет процедуры закупок товаров, работ и услуг в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», что является результатом эффективного использования средств, выделяемых из бюджета.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с ПФХД (план финансово-хозяйственной деятельности) на текущий календарный год.

МДОУ «Детский сад №36» финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников. Более развёрнутая информация о планах финансово-хозяйственной деятельности размещена на сайте МДОУ.

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества, улучшение материальной базы учреждения. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии, поступившие в 2024 году, были освоены в полном объеме. Платные услуги не оказывались.

Результаты административно-хозяйственной деятельности МДОУ оказывают существенные влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, на обеспечение стабильности функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

За 2024-2025 учебный год в МДОУ были проведены следующие работы:

- Плановая промывка и опрессовка отопительной системы зданий;
- Обследование технического состояния зданий МДОУ «Детский сад №36»;
- Произведена плановая проверка вентиляционных каналов зданий МДОУ «Детский сад №36»;
- Поверка медицинского оборудования;
- Покраска и ремонт оборудования на участках;

- Озеленение участков и территории МДОУ;
- Замена освещения раздевалки группы №3 «Смешарики», группы 5 «Звездочки», группы 1 «Колобок» по адресу: Бульварный переулок, дом 15;
- Приобретены огнетушители для МДОУ;
- Проведен ремонт центрального крыльца по адресу: ул. Свердлова, д.57;
- Приобретен синтезатор для проведения музыкальных занятий;
- Косметический ремонт группы №1 «Колобок»;
- Установлена интерактивная доска в музыкальном зале по адресу: Бульварный переулок, д.15;
- Оснащение новой мебелью медблока новой мебелью.

7.Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Управление в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления организацией обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. Реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ и оценивается как эффективная. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности детского сада.

Основные направления деятельности МДОУ «Детский сад №36» на 2024-2025 учебный год.

Цель: Создание условий в МДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

3. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.