

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МДОУ «Детский сад № 36»

Белова Е.А./



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №36»
за 2023-2024год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса	5
3. Условия осуществления образовательного процесса	12
4. Результаты деятельности ДОУ	15
5. Кадровый потенциал	20
6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование	22
7. Заключение. Перспективы и планы развития	23

1. Общая характеристика учреждения.

Официальное название	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36»
Краткое наименование	МДОУ «Детский сад № 36»
Форма собственности	Муниципальная
Лицензия	Серия 37Л01.№0001366 №1822 от 15.11.2016г., срок действия - бессрочная
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №36»
Учредители	Муниципальное образование городской округ Шуя в лице Администрации городского округа Шуя
Тип организации	Бюджетное учреждение
ФИО руководителя	Белова Елена Александровна
Режим работы	с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье
Адрес	155912. Ивановская область, город Шуя, переулок Бульварный, дом 15; улица Свердлова, дом 57
Тип здания	два типовых отдельно стоящих двухэтажных кирпичных зданий.
Электронная почта	ShuyaMDOU36@mail.ru
Телефон	8 (49351) 4-22-67
Виды дополнительной образовательной деятельности	Нет

Управление МДОУ «Детский сад №36»:

Наименование органа	Функции
Сведения о структуре образовательной	Организационная структура управления МДОУ состоит из двух подструктур: общественной и административной. Административное управление: - заведующая Белова Елена Александровна ;

организации	-старший воспитатель Охупкина Наталья Сергеевна; Общественное управление: Общее собрание работников МДОУ, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет.
Заведующая	Осуществляет общее руководство детским садом. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функционирования образовательным процессом в МДОУ. Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом. Кроме того, заведующая отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников МДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

	<p>связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</p>
Родительский комитет	<p>-защита законных прав и интересов воспитанников МДОУ</p> <p>-защита законных прав и интересов родителей(законных представителей)</p> <p>-рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МДОУ</p>

2. Особенности образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности

Формирование содержания образования в МДОУ «Детский сад №36» в 2023-2024 учебном году осуществлялось в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ идёт на русском языке. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» (далее -Программой)

Режим дня пребывания детей в образовательном учреждении составлен с учётом возрастных особенностей детей каждой группы, требований СанПиН и соответствует Образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36»

Основные цели деятельности МДОУ «Детский сад №36»:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Цель (в соответствии с ФОП ДО) - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности МДОУ «Детский сад №36».

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Задачи Программы в соответствии с ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая

память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО и дополненных ФОП ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников(далее вместе - взрослые);

- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 6) сотрудничество ДОО с семьей;

- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Воспитанники МДОУ «Детский сад № 36»

В 2023 МДОУ «Детский сад №36» было укомплектовано 8 группами, которые посещали 194 детей:

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности 1-3 года (ранний возраст)	2	55
Группа общеразвивающей направленности 3-4 года (2 младший возраст)	1	22
Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет (средний возраст)	2	46
Группа общеразвивающей направленности 6-8 лет (подготовительный возраст)	3	71

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	79
Неполная с матерью	33	20
Неполная с отцом	1	1

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	37
Два ребенка	73	41
Многодетные семьи	36	26

Особенности образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №36».

В течение учебного года деятельность МДОУ «Детский сад №36» была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития детей, оптимизацию педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования, взаимодействия педагогического персонала, администрации МДОУ «Детский сад №36», детей и родителей воспитанников.

На 2023-2024 учебный год были выбраны
ЗАДАЧИ:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов МДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

В рамках годового плана работы МДОУ «Детский сад №36» поставленные годовые задачи выполнены полностью. В течении учебного года были обновлены центры патриотического воспитания в группах, разработаны и реализованы проекты по патриотическому воспитанию, в рамках педагогического совета по теме «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников» педагоги МДОУ разработали и провели презентацию дидактических игр по патриотическому воспитанию в соответствии с возрастом групп. Им удалось обеспечить насыщенность, доступность, многофункциональность игрового и наглядного материала.

В МДОУ «Детский сад №36» обновлена развивающая предметно пространственная среда в соответствии с ФОП, ФГОС ДО и с обновленной образовательной программой МДОУ.

Социальная активность и партнерство МДОУ «Детский сад №36».

Налажено сотрудничество с организациями и учреждениями города.

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №36» осуществляет деловое, практическое и научно - консультативное сотрудничество с различными организациями.

Организация	Цель взаимодействия
Организационно-методический отдел МБУ ДО Центр детского творчества	участие в методических мероприятиях на городском уровне
Литературно-краеведческий музей К.Бальмонта и Шуйский историко-художественный и мемориальный музей им. М.В. Фрунзе	экскурсии - знакомство с бытом, культурой, традициями; познавательно-игровые занятия, совместные проекты; знакомство с профессией художник, художественными материалами, картинами; практические занятия с детьми, организация конкурсов детского творчества, совместные проекты, передвижные художественные выставки
МАУ ДО «ДШИ»	познавательно игровые занятия по музыкальной культуре с участием детей музыкальной школы, совместные мероприятия по проведению концертов для родителей, детей; развлечения, праздники, экскурсии в музыкальную школу; знакомство с народными инструментами
МБУ ДО «ЦДТ»	экскурсии, смотры-конкурсы, фестивали, знакомство с местными художниками, поэтами, народными

	умельцами, социальные акции
МАУК "ЦБС", Детская библиотека, Библиотека-филиал №1 (на Победе)	знакомство с новинками мировой и отечественной детской художественной литературы и творчеством поэтов, писателей города, Ивановского края; выставка книг с подборкой изображения предметов аналогичных экспонатам музеев; познавательно-игровые занятия, литературные викторины, конкурсы;
Детская поликлиника №2	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников
Другие дошкольные образовательные учреждения	Обмен опытом работы
МБУДО «ДЮСШ», МБУ ДО «ДООСЦ»	Проведение спортивных мероприятий, фестиваль ГТО

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста являются):

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение **основных задач:**

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей МДОУ, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в МДОУ;

- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в МДОУ и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и МДОУ, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Деятельность педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям):

1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в МДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе МДОУ; содержания и методах образовательной работы с детьми;

3) консультационное направление объединяет в себе консультирование

родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов МДОУ совместно с семьей.

Особое внимание в просветительской деятельности МДОУ уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Реализация данной темы осуществляется в процессе следующих направлений просветительской деятельности:

- 1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;
- 2) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- 3) информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях МДОУ и семьи в решении данных задач;
- 4) знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в МДОУ;
- 5) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования ИТ-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

- 1) диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;
- 2) просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные,

родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты МДОУ и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность используются специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в МДОУ. Активно используются воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Диалог между педагогом и родителем позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и МДОУ является диалог педагога и родителей (законных представителей). В рамках года семьи в МДОУ «Детский сад №36» были проведены следующие мероприятия: оформлены в группах информационные стенды; проведены семейные проекты, нестандартные спортивные мероприятия «Вместе с папой», «Зарядка вместе с папой», семейный форум «Выходные всей семьей», семейная квест-игра, посвященная Дню семьи, любви и верности. Воспитанники вместе с родителями и педагогами приняли участие в городских мероприятиях: фестиваль детского творчества «В кругу семьи», «Территория счастливого детства», семейный фестиваль «Семья- планета счастья», городской конкурс «Семья года», городской конкурс «Я - мама».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Созданное в МДОУ предметно-развивающее, образовательное пространство позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка.

Материально-техническое оснащение детского сада обеспечивает многоплановую и разнообразную образовательную работу с детьми:

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников развитие интеллектуальных, музыкальных, изобразительных и творческих способностей. Созданы условия для осуществления:

- Социально-коммуникативного развития,

- Познавательного развития,
- Речевого развития,
- Художественно-эстетического развития,
- Физического развития.

Развивающая предметная среда МДОУ «Детский сад №36» оборудована с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями СанПиН.

МДОУ «Детский сад №36» имеются:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет(2шт);
- изолятор(2шт);
- физкультурно - музыкальный зал (2шт);
- участки для прогулок детей(8шт);
- цветники;
- минигород;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, музыкальные центры, магнитофоны, проектор, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте МДОУ «Детский сад №36».

Можно сделать вывод, что в МДОУ достойная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Режим дня составлен с учётом возрастных особенностей детей каждой группы, требований СанПиН и соответствует Основной общеобразовательной программе МДОУ «Детский сад №36». В режиме дня прописаны режимные моменты, занятия, совместная и свободная деятельность детей в групповых помещениях и на прогулке. Количество и продолжительность всех видов деятельности соответствует возрастным нормам. Педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую.

Формой обучения является игра. Широко используется проблемно-поисковые ситуации, экспериментальные виды деятельности, дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. В воспитательно-образовательном процессе используются и другие формы организации детей: экскурсии, досуговые мероприятия, путешествия по экологической тропе, выставки, смотры и конкурсы. В течение учебного года образовательная деятельность ведётся ежедневно, согласно учебному плану, разработанному и утверждённому для каждой возрастной группы.

Регламентированная деятельность с детьми в неделю включает:

Возраст	Лет	НОД (количество)	Продолжительность
			(мин)
ранний	1-3	10	8-10

дошкольный	3-4	10	15
	4-5	10	20
	5-6	11	25
	6-7	12	30

Организация питания.

В МДОУ «Детский сад №36» организовано 5 разовое питание детей. Разработано и утверждено 10-ти дневное меню, разработанное с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания детей включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Обеспечение безопасности.

Безопасность детей и сотрудников МДОУ обеспечивается пропускным режимом, установленным в дневное время. Принимаются меры антитеррористической защищенности. Для охраны детского сада в ночное время установлена система охранной сигнализации. Для экстренного вызова полиции в МДОУ имеется тревожная кнопка. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи работников по антитеррористической безопасности.

Помещения детского сада оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников МДОУ.

4. Результаты деятельности МДОУ «Детский сад №36»

Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников

Медицинская работа в МДОУ ведется по следующим направлениям:

- Лечебно – оздоровительная работа
- Профилактическая и прививочная работа
- Санитарно – просветительская работа
- Противоэпидемиологическая работа
- Мероприятия по снижению заболеваемости
- **Основные показатели физического развития воспитанников**
-

Показатели уровня физического развития	Дети ясельного возраста.			Дети дошкольного возраста.		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Нормальное физическое развитие:	39	27	30	112	110	118
Избыток массы тела:	-	-	2	12	16	6
Дефицит массы тела:	2	-	1	8	5	16
Низкий рост:	--	-	-	8	6	6

Высокий рост:	1	3	1	11	8	14
---------------	---	---	---	----	---	----

- **Вывод:** Большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей с избытком массы тела, но значительно увеличилось с дефицитом массы тела. Возросло количество детей с особенностями роста в дошкольном возрасте.
- Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ осуществляется в специально оборудованном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты.
- Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой МДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.
- МДОУ «Детский сад № 36» курирует врач-педиатр детской поликлиники, который ежедневно осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.
- В МДОУ проводятся профилактические мероприятия медицинскими работниками, осмотр детей в утреннее время, термометрия;
- антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно-профилактические мероприятия в МДОУ. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (диспансеризация).

• **Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра**

Группы здоровья	Дети ясельного возраста			Дети дошкольного возраста		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	-	1	1	3	3	
2	41	28	34	136	137	151
3	1	1	1	11	5	7
4	-	-	-	1	-	-
5	-	-	-	-	-	-

Заболеваемость	Дети ясельного возраста			Дети дошкольного возраста		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Дни по болезни	592	138	609	1984	458	1409
Дни на 1 ребенка по болезни	16,4%	2,9%	5,9%	11,8%	3,0%	9,9%

- **Вывод:** По сравнению с прошлым годом увеличилось в ясельном и дошкольном возрасте количество детей, имеющих 2 группу здоровья.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Для снижения детской заболеваемости в ДОУ в течение года для воспитанников проводились:

- закаливающие процедуры (обливание ног водой контрастной температуры, воздушные ванны, гимнастика после дневного сна, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- выдерживался режим прогулок детей и проветривания групповых комнат.
- витаминизация;
- профилактические осмотры медицинскими работниками;
- диспансеризация дошкольников;

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей.

- доля родителей, удовлетворённых успехами своего ребёнка в МДОУ-90%
- доля родителей, не вполне удовлетворённых успехами своего ребёнка в МДОУ-10%

Соответствие уровня оказания услуг ожиданиям родителей.

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким – 86%

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним 14%

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким – 0%

По результатам анкетирования подавляющее большинство родителей удовлетворены успехами своего ребёнка; считают уровень образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми высоким.

Уровни достижения детьми необходимыми умениями по образовательным областям за 2023: высокий – 69%, средний – 29%, низкий – 2%.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают, что средний и высокий уровни развития детей преобладают в общей численности обследованных воспитанников.

В 2024г. количество выпускников составило 36 человек. Выпускники детского сада стали учениками разных общеобразовательных школ (№ 1,7,8,9, 15,18).

Результаты диагностики готовности к школьному обучению за 2023 год

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
75%	24%	1%

Участие дошкольного учреждения в мероприятиях

В течение 2023 года воспитанники МДОУ «Детский сад №36» и педагоги принимали активное участие в акциях, конкурсах, обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях всех уровней:

август

- Городской августовский Педагогический совет.
- Культурно- спортивный фестиваль детских дошкольных учреждений «Малышок-2023»(команда родителей, воспитателей, воспитанников МДОУ)

Сентябрь

- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (участие воспитанников)

- Конкурс поделок из природного материала «Дары Осени-2023» (лауреаты: коллектив педагогов МДОУ «Детский сад №36» и семья Рожковых, победители в номинации «Осенняя фотозона»)
- Городские туристические соревнования «Рогейн – 2023» (Сертификат участника, семья Мочаловых)

Октябрь

- Городской конкурс рисунков «Моя семья - за безопасность дорожного движения» (сертификат участника Кузнецов Е., Бугреева Т., Панулина Ю.)
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности и жизнедеятельности (участие воспитанников)
- Акция «Письмо солдату», приуроченная ко Дню народного единства (участие воспитанников)

Ноябрь

- Городское мероприятие по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма «Светофорчик 2023» (диплом участника Безменова Д., победитель Варфоломешкина В.)
- Городской конкурс резьбы по мылу (участие воспитанников Лобашова В.)
- Городской фестиваль «Театральные встречи в провинции» (участие воспитанников с постановкой с «Котята-поварята»)
- Городской конкурс детских рисунков «Профессия- спасатель» (участие Сиротин А., Цымбал В., Кузнецов Е., Варфоломешкина В.)

декабрь

- III городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом» (победитель Варфоломешкина В.)
- XXII областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» в номинации художественное творчество (сертификат участника Варфоломешкина В.)
- Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы» (приняли участие воспитанники и педагоги)

январь

- Городская акции «Покормите птиц» (участие воспитанников)
- XXIII областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (участие воспитанников)
- участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России -2024» (педагоги МДОУ)

февраль

- XI городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» (лауреат Вереникин К.)
- Всероссийская акция «Письмо солдату» (участие родителей, педагогов и воспитанников)
- Фестиваль ремесел «Шуйский студенец»
Конкурс «На салазках прямо в сказку» экипаж «Царевна –лебедь» и «Федорино горе»)

Городской конкурс семейных снежинок (Победитель педагог Киселева Л.С.)

Март

- Конкурс на лучшую масленичную фотозону (диплом участника)
- Городской конкурс «Семейная матрешка» (диплом участника)
- Всероссийской открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (участие воспитанников)
- XXXII городской детский фестиваль поэзии «Солнечный эльф» (лауреат Ефремов И.)
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный умелец» ()
- городской конкурс «Семья Года» (семья Блиновых номинация «Многодетные семьи», семья Киселевых номинация «Творческая семья»)
- VI городской экологический конкурс «Шуйский край. Красота родной природы» (диплом участника Мякушева Е., Варфоломешкина В.)
- Городской фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольных образовательных учреждений (1 место среди мальчиков Лапшин М., 2 место в командном первенстве)

апрель

- Участие коллектива МДОУ в акции «10000 шагов», приуроченной к Всемирному дню здоровья
- XXIII городской театральный фестиваль «Хрустальная туфелька» (постановка «Кошкин дом», призер в номинации «Лучшая женская роль» Лобашова В.)
- XXII муниципальный этап фестиваля детского творчества «Светлый праздник» (сертификаты участников)
- Городской музыкальный конкурс «Веселые нотки-2024», посвященного Году семьи в России (участие с танцем «Непоседы»)
- Городская интеллектуальная викторина «Умники и умницы – 2024» (Диплом участника Ефремов И.)
- Форум поддержки и взаимопомощи «Мы вместе с вами» для семей участников специальной операции (педагоги: Боброва А.С.)

июнь

- Проведение праздничного интерактивного шоу к Дню защиты детей (педагоги: Боброва А.С., Киселева Л.С.)
- Фестиваль детского творчества «В кругу семьи» (педагоги: Боброва А.С., Киселева Л.С.)

июль

- Муниципальный этап областного смотра-конкурса территорий образовательного учреждения
- XIII фестиваль «Шуйское мыло» праздничное шествие воспитанников и педагогов МДОУ
- Конкурс Малых литературных форм (диплом участника)
- Фестиваль банных полотенец

Выступление и участие педагогов МДОУ «Детский сад №36

ФИО	дата	место проведения, форма
Боброва А. С. педагог	26.10.2023г.	XIV региональный фестиваль педагогических идей «Вдохновение» г. Палех мастер -класс «Занимательные опыты и их роль в познавательной- исследовательской деятельности дошкольников»
Киселева Л. С. педагог	26.10.2023г.	XIV региональный фестиваль педагогических идей «Вдохновение» г. Палех мастер –класс «Использование фоамирана в оснащении предметно пространственной развивающей среды ДОУ»
Киселева Т.В. педагог-психолог	16.11.2023г.	Городское методическое объединение педагогов психологов «О чем мечтают современные дети: трансформация желаний от детского сада до университета»
Киселева Л. С. педагог	08.12.2023г.	Региональный конкурс методических разработок «Дошкольное образование: Секреты мастерства» «Использование фоамирана в оснащении предметно пространственной развивающей среды ДОУ»
Мочалова А.Н.	14.02.2024г.	Городское методическое объединение педагогов «Использование методов мнемотехники для развития речи детей среднего возраста»
Дмитриева Е.М.	28.03.2024г.	Городское методическое объединение педагогов «Роль нетрадиционных техник рисования в развитии детей раннего возраста»
Охалкина Н.С.	10.04.2024г.	Городское методическое объединение старших воспитателей «МКДО 2023: из опыта работы»
Боброва А.С.	17.05.2024г.	Городское методическое объединение педагогов мастер –класс «Развитие познавательной- исследовательской деятельности через экспериментирование с детьми дошкольного возраста»
Романова Л.В.	25.04.2024	Городское методическое объединение музыкальных руководителей «Современные технологии в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»

Коллектив МДОУ «Детский сад №36» принял участие в 2023 в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. МКДО 2023 проводилось в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного

образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании

5.Кадровый потенциал.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель
- 2 музыкальный руководителя
- педагог-психолог
- 13 воспитателей

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54года	55-59 лет	Старше 60 лет
-	-	9	3	1	4

Год	Педагогический состав	Стаж работы					Категория		
		до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	высшая	I	соответствие
2023	17	2	3	2		10	2	3	8

Образовательный уровень педагогов

Год	Кол-во педагогических работников	Вид	Высшее	2-е высшее	Среднее специальное
2023	17	педагогическое	16	-	-

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив. Анализ результатов повышения квалификации педагогов в 2023-2024 году. Курсы повышения квалификации проведены в рамках запланированных сроков. Все педагоги, заявленные в качестве слушателей КПК, повысили свою квалификацию в рамках предложенных программ и получили свидетельства об их окончании.

6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование.

МДОУ «Детский сад №36» финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников. Более развёрнутая информация о планах финансово-хозяйственной деятельности размещена на сайте МДОУ.

За 2023-2024 учебный год в МДОУ были проведены следующие работы:

- Плановая промывка и опрессовка отопительной системы зданий;
- Обследование технического состояния зданий МДОУ «Детский сад №36»;
- Произведена плановая проверка вентиляционных каналов зданий МДОУ «Детский сад №36»;
- Частичный ремонт кровли здания по адресу: Бульварный переулок, дом 15.
- Поверка медицинского оборудования;
- Ремонт медицинского кабинета и изолятора по адресу: Бульварный переулок, дом 15;
- Покраска и ремонт оборудования на участках;
- Озеленение участков и территории МДОУ;
- Косметический ремонт группы №3 «Смешарики» по адресу: Бульварный переулок, дом 15;
- Приобретены огнетушители для МДОУ;
- Приобретен синтезатор и детские стулья для проведения музыкальных занятий.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Управление в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления организацией обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. Реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ и оценивается как эффективная. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности детского сада.

Основные направления деятельности МДОУ «Детский сад №36» на 2024-2025 учебный год.

Цель: Создание условий в ДООУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
3. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста. Предполагаемые результаты: Повышение качества образовательной и воспитательной работы МДОУ, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психологопедагогической помощи детям и семьям воспитанников МДОУ.