

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом Совете МДОУ  
«Детский сад № 36»

Протокол № 4  
от «31» мая 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МДОУ «Детский сад № 36»  
*Белова Е.А.*

Приказ № *211/п* от «*25*» *05* 2022 г.



**План летнее-оздоровительной работы  
МДОУ «Детский сад №36» г.о. Шуя**

- Образовательная область «Физическое развитие»*
- > Закрепить и углубить музыкальные впечатления, полученные в течение года.
  - > Поддерживать инициативу детей в импровизации.
  - > Активизировать вообразившие, инициативу, творчество ребенка.
  - > Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
  - > Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игры, песни и танцевальные импровизации.
  - > Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
  - > Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
  - > Предоставлять свободу в выражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
  - > Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
  - > Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
- Образовательная область «Литературное развитие»*

## 1. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

- *нормативные документы:*

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.

- *внутренние приказы:*

1. «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе»;
2. «Об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему периоду»;
3. «Об организации работы ДОУ в летний период»;
4. «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»;
5. «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;
6. «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям».

- *инструкций для сотрудников ДОУ:*

1. «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;
2. «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;
3. «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;
4. «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

## 2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период – это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

### Задачи работы с детьми:

#### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Планируемый результат:**

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.

- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Создание серии мультфильмов «Моя безопасность» из опыта работы с детьми в летний период.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей

### 3. Модель оздоровительной компании

Для реализации летней оздоровительной компании разработана модель, которая состоит из следующих этапов:

#### 1. Организационно - информационный:

##### 1.1. создание условий для летней оздоровительной компании:

- подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
- презентация проекта плана «Летний мультирацион» (создание условий и подготовка к летней оздоровительной компании педагогического коллектива);

##### 1.2. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- лечебно – профилактическая работа;
- комплекс гигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

1.3. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми с учетом летних праздников и развлечений, дней Здоровья, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства.

#### 2. Административно – управленческий контроль:

- контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой;
- административно – хозяйственная деятельность.

#### 3. Организация методической работы:

- консультации;
- тематические выставки;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада;
- Работа с семьей.

#### 4. Заключительный:

- Анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- подведение итогов летней оздоровительной работы. Педагогический совет: Анализ летней оздоровительной работы: выделение положительных и отрицательных сторон).

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
<b>3.1. I этап: Организационно - информационный</b>				
<i>Создание условий для летней оздоровительной компании</i>				
1.	Педагогический совет «Подготовка к летней оздоровительной компании, утверждение проекта летней оздоровительной работы»	Май	Заведующий Старший воспитатель Заместитель по АХЧ	
2.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи;	Май Июнь	Заведующий, медсестра	
4.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;	Май Июнь	Старший воспитатель Воспитатели	
5.	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню.	Май Июнь	Заведующий	
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Организация закаляющих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»;	май, июнь, июль	Старший воспитатель,	
7.	Утверждение проекта плана «Летний мультрацион»	май	Старший воспитатель	
<b>3.2. II этап. Административно – управленческий контроль</b>				

7.	Административно – хозяйственная работа: - завоз песка; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	май	Заведующая Старший воспитатель Заместитель заведующей по АХЧ
8.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение лета	Старший воспитатель
9.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение лета	Старший воспитатель
3.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	Старший воспитатель
4.	Предупредительный контроль: • анализ календарного планирования; • соблюдение режима дня; • финансово – хозяйственная деятельность; • выполнение натуральных норм питания; • вовлечение родителей в детскую деятельность; • проверка наличия и сохранности выносного оборудования • готовность к новому учебному году.	июнь - август	Заведующая Старший воспитатель Заместитель заведующей по АХЧ
5.	Оперативный контроль: • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; • организация питания: документация, 20 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; • организация работы с детьми в течение дня; • проведение намеченных мероприятий; • ведение документации; • закладка основных продуктов; • требований к организации профилактических мероприятий; • организации работы по ПДД, ПБ.	июнь - август	Заведующая Старший воспитатель Заместитель заведующей по АХЧ, медсестра

### 3.3. III этап. Организация методической работы

1.	Консультации для педагогов: • «Особенности организации работы с	Май	Старший воспитатель
----	--	-----	---------------------

	<p>детьми в летний период»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правильная организация закаливающих процедур»;</li> <li>• «Оказание первой медицинской помощи»;</li> <li>• «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;</li> <li>• «Организация детского творчества»</li> <li>• «Организация адаптационного периода»;</li> <li>• «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах».</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>В течение лета</p> <p>Июнь</p>	<p>Медсестра</p>	
2.	<p>Семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур)</li> </ul>	<p>в течение лета</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
3.	<p>Оформление памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кишечная инфекция;</li> <li>• предупреждение травматизма;</li> <li>• Где живут витамины?</li> </ul>	<p>в течение лета</p>	<p>Старший воспитатель, медсестра</p>	
4.	<p>Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация поисково – исследовательской деятельности»;</li> <li>- «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»;</li> <li>- «Организация спортивных игр с детьми»;</li> <li>- «Создание развивающей среды в группе».</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
5.	<p>Подготовка методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы по двигательной деятельности с детьми летом;</li> <li>- Оборудование Центров развития;</li> <li>- Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.</li> </ul>	<p>в течение лета</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
6.	<p>Подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров</p>	<p>по плану</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
7.	<p>Смотр-конкурс:</p>	<p>в течение лета</p>	<p>Старший воспитатель, Инициативная группа</p>	
8.	<p>Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)</p>	<p>в течение лета</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
<b>3.4. Работа с детьми</b>				
	<p>Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2022 года</p>	<p>По ежедневному планирова</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный</p>	



		нию	руководитель	
<b>3.5. Физкультурно-оздоровительная работа</b>				
	Мониторинг состояния здоровья детей	май	Воспитатели	
	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение лета	Воспитатели	
	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение лета	Воспитатели	
	Проведение антропометрических измерений	по плану мед. работника	Медсестра	
	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 2. Организация спортивных праздников, досугов: - «День Нептуна»; - День семьи	в течение лета       Июль	Старший воспитатель воспитатели	
	Закаливание в течении дня - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение лета	Воспитатели	
	Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	в течение лета	Воспитатели в течении дня	
	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.	в течение лета	Воспитатели	
	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	в течение лета	воспитатели	
	Ежедневная витаминизация блюд	в течение лета	Медсестра повар	
<b>3.6. Работа с семьей</b>				
8.	1. Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени	май, июнь,	Старший воспитатель, воспитатели	

<p>закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.</p> <p>2. Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».</p> <p>3. Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.</p> <p>4. Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период.</p>	июль		
<p>Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.</p> <p>Проведение совместных спортивных мероприятий.</p> <p>Организация выставки фотографий «Как я провел лето?»</p>	В течении лета	Воспитатели	

### 3.7. IV Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы

Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК	август	Старший воспитатель, воспитатель	
Фотовыставка «Летние развлечения».	Август	Старший воспитатель	
Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь	Воспитатель, медсестра	
Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной компании»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

**1. Организованная образовательная деятельность** — это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

- младшая группа — 6 минут;
- средняя группа — 8 минут;

### Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы).** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: средняя группа - 10 минут;

**6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**8. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

### Режим дня

Содержание	младший возраст	старший возраст
Прием детей в детский сад Игры	7.30 – 7.50	7.30 – 8.00
Утренняя гимнастика, дыхательная	7.50 -8.00	8.00 – 8.10
Возвращение с прогулки (дошкольные группы),	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30
Завтрак	8.20 – 8.45	8.30 – 8.50
Совместная, самостоятельная деятельность	8.45 – 9.05	8.50 – 9.05
Подготовка к прогулке, питьё	9.05 – 9.20	9.05 – 9.20
Прогулка	9.20 - 10.00	9.20 – 10.00
Подготовка к завтраку 2, завтрак 2	10.00 -10.10	10.00 – 10.10
Прогулка	10.10 – 10.50	10.10 – 11.20
Возвращение с прогулки, питьё, гигиенические процедуры	10.50 -11.15	11.20 – 11.45
Подготовка к обеду	11.15 – 11.20	11.45 – 11.50
Обед	11.20 – 11.50	11.50 – 12.20
Гигиенические процедуры	11.50 – 12.00	12.20 – 12.30
Сон	12.00 – 15.00	12.30 - 15.00
Пробуждение , ленивая гимнастика	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику	15.20 - 15.25	15.20 - 15.25
Полдник	15.25 – 15.50	15.25 – 15.45
Совместная, самостоятельная деятельность	15.50 – 16.00	15.45 – 16.00
Подготовка к прогулке	16.00 – 16.15	16.00 – 16.15
Прогулка	16.15 – 17.30	16.15 – 17.30

**Распорядок дня детей дошкольного возраста**  
(оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательная, исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Свободная деятельность воспитателя и детей	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательная, исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Дневная прогулка	<i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности.</i> <i>Создание радостного, приподнятого настроения.</i> Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей. Тропа здоровья <i>Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре</i> <i>Развитие познавательных интересов детей.</i> Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду. <i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i>

	<p>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p><i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</i></p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодельные игры детей по интересам.</p> <p>Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).</p> <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Подготовка к обеду (дежурство).</p> <p>Обед</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование навыков аккуратности,</i> потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</p> <p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
Дневной сон	<i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.
<p>Подъем.</p> <p>Ленивая гимнастика.</p> <p>Гигиенические, закаливающие процедуры.</p>	<p><i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей.</i></p> <p><i>Физиологическая активизация организма ребенка.</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</p>
<p>Подготовка к полднику.</p> <p>Полдник</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p><i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла).</p> <p>Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.</p> <p><i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание)</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p>Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>
Прогулка.	<p><i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений.</i></p> <p><i>Формирование у детей чувства общности.</i> Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.</p>

**Примечание:** Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы

### Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы	
	Младшая	Старшая
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до +22°C	
• Одностороннее проветривание	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С	
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С	
— Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.	
— Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С
— Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.	
1.2. Воздушные ванны:		
• Прием детей на воздухе	В летний период	
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице.	
• Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе	
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. холодное время года: при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.	
• Хожение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до +22 °С.	
• Дневной сон без маек	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием температуры + 20 °С	
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы + 20 °С	
1.3. Водные процедуры:	Умывание, мытьё рук до локтя водой комнатной температуры	
• Гигиенические процедуры	В летний период - мытьё ног.	



## План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2022г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
среда 01 июня <b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Дети - цветы жизни»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах»</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 02 июня <b>День лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)</li> <li>✓ Изготовление стенгазеты «Краски лета»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 03 июня <b>Игры народов мира</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр видео материалов «Народный костюм»</li> <li>✓ «Подвижные игры народов мира»</li> <li>✓ Просмотр и чтение сборника мультфильмов и сказок «Гора самоцветов»</li> </ul>	воспитатели групп

### Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 06 июня <b>День Пушкинской поэзии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина;</li> <li>✓ вернисаж «Там на неведомых дорожках...»( иллюстрации к произведениям А.С. Пушкина)</li> <li>✓ Дидактические игры«Составь сказку» , «Узнай сказку»,</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 07 июня <b>Международный день друзей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Неразлучные друзья есть на белом свете» (игры, развивающие коммуникативные навыки, песни о дружбе, подвижные игры на сплочение группы)</li> <li>✓ Изготовление подарков для друзей «Мастерская подарков»</li> </ul>	воспитатели групп
среда 08 июня <b>Моя малая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Викторина «Любимые места города»;</li> <li>✓ Фоторепортаж «Любимые места г.Шуи» (фото ребенка или семьи )</li> </ul>	воспитатели групп

<b>Родина</b>		
четверг 9 июня	✓ Акция «Российский флаг» ✓ Дидактические игры «Символика России», «Москва-Столица родины» ✓ Русские народные забавы(подвижные игры)	воспитатели групп
<b>Москва – столица нашей Родины</b>		
пятница 10 июня	тематическое развлечение «День России»	воспитатели групп
<b>День России</b>		

### Июнь 3 неделя «Умников и умниц»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
вторник 14 июня	✓ Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» ✓ Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.	воспитатели групп
<b>День читающего человека</b>	✓ Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». ✓ Акция «Подари книгу детскому саду»	
среда 15 июня	✓ Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) ✓ Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. ✓ Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» ✓ Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» ✓ Дидактическая игра «Чудесный мешочек» ✓ Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет»	воспитатели групп
четверг 16 июня	✓ Беседа «Что такое искусство» ✓ Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». ✓ Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» ✓ Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» ✓ Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» ✓ Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»	воспитатели групп
<b>День искусства</b>		
пятница 17 июня	✓ Беседы «Любимый мультик» ✓ Викторина «По следам знакомых мультфильмов»	воспитатели групп

<p><b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка»</li> <li>✓ Речевая игра «Кто рассказывает?»</li> <li>✓ Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»</li> <li>✓ Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка, Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)</li> </ul>	
---------------------------------	--	--

**Июнь 4 неделя «Неделя игр»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 20 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>День спортивных игр «Спорт-игра»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разучивание речевок</li> <li>✓ Эстафеты</li> <li>✓ Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	
<p>вторник 21 июня</p> <p><b>День мяча</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»</li> <li>✓ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча»</li> <li>✓ Дидактические игры: с мячом</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Найди мяч»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 22 июня</p> <p><b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</li> <li>✓ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Г.Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр»</li> <li>✓ Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?»</li> <li>✓ Игра-драматизация: «Витаминная семья»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 23 июня</p> <p><b>День хороводных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Как играли в старину».</li> <li>✓ Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>✓ Изготовление атрибутов к народным играм</li> <li>✓ Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>✓ Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

пятница 24 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</li> <li>✓ Составление рассказа «Мой любимый вид спорта»</li> <li>✓ Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</li> <li>✓ Выпуск стенгазет на тему или «Спортивный герб нашей группы»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши»</li> </ul>	воспитатели групп,
День России	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «На стадионе»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»</li> </ul>	

### Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 27 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</li> <li>✓ Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы),</li> <li>✓ Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</li> <li>✓ Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»,</li> <li>✓ Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 28 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций: «О правилах этикета».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», «Лавка добрых качеств»</li> <li>✓ Конкурсы: «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> </ul>	воспитатели групп
среда 29 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Слушание любимых музыкальных произведений</li> <li>✓ Музыкальные игры.</li> <li>✓ Изготовление музыкальных инструментов своими руками</li> <li>✓ Концерт-импровизация</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 30 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду</li> <li>✓ Коллективное рисование «Наше солнышко»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опытная деятельность «Солнечные зайчики»</li> <li>✓ Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)</li> <li>✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</li> </ul>	
<p>пятница 01 июля</p> <p><b>День радуги</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что такое радуга»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу»</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»</li> <li>✓ Шоу мыльных пузырей</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 1 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 04 июля</p> <p><b>День дружных семей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»</li> <li>✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</li> <li>✓ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>вторник 05 июля</p> <p><b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.</li> <li>✓ Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>✓ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>✓ Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники, «Бабушка (дедушка) заболела»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 06 июля</p> <p><b>День сестер и братьев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>✓ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»</li> <li>✓ Составление рассказов по картине «Семья»</li> <li>✓ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»</li> <li>✓ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 07 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!»</li> </ul>	воспитатели групп

<b>Международный День торта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов</li> <li>✓ Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры»</li> </ul>	
пятница 08 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «День семьи, любви и верности»</li> <li>✓ Семь – Я. История возникновения праздника</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Всероссийский день семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание видеороликов «Я люблю свою семью»</li> <li>✓ Арт галерея «Моя семья»</li> <li>✓ Акция «Раз ромашка, два ромашка!»</li> </ul>	

### Июль 2 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 11 июля <b>День ГИБДД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>✓ Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 12 июля <b>День светофора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Генерал дорожных знаков».</li> <li>✓ Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</li> <li>✓ Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</li> <li>✓ Изготовление макетов светофора</li> <li>✓ Дидактическая игра «Светофор»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»</li> </ul>	воспитатели групп
среда 13 июля <b>День дорожной грамотности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уточнить с детьми правила поведения в общественном месте, в транспорте, на празднике, беседа о вежливости, об уважении к старшим</li> <li>✓ Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Акция «За безопасность дорожного движения все вместе»</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 14 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о дорожных знаках.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила</li> </ul>	воспитатели групп

Дорожных знаков	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дорожного движения»</li> <li>✓ Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки»</li> <li>✓ Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</li> <li>✓ Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков»</li> </ul>	
пятница 15 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»</b></li> <li>✓ Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</li> <li>✓ Социально – ролевые игры «Улица».</li> <li>✓ Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</li> <li>✓ Слушание, разучивание песенок.</li> <li>✓ Настольно – печатные игры.</li> </ul>	воспитатели групп
Безопасность на улицах города		

### Июль 3 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 18 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»</b></li> <li>✓ Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»</li> </ul>	воспитатели групп
День открытия спортивной недели	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>✓ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»</li> <li>✓ Конкурс поделок «Летние виды спорта»</li> <li>✓ Эстафеты «Чему мы научились»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</li> </ul>	
вторник 19 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»</li> <li>✓ Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед»</li> <li>✓ Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»</li> </ul>	воспитатели групп
среда 20 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки</li> <li>✓ Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»</li> <li>✓ Заучивание закличек и считалок для дворовых игр</li> <li>✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> </ul>	воспитатели групп
День дворовых игр		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</li> <li>✓ Турнир для девочек «Резиночки».</li> </ul>	
четверг 21 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактическая игра «Назови спортсмена»</li> <li>✓ Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации.</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Весёлый стадион</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>✓ Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> </ul>	
пятница 22 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др.</li> <li>✓ Загадки, викторины о спорте.</li> <li>✓ Разучивание считалок, стихов.</li> <li>✓ Рассматривание альбомов, иллюстраций.</li> <li>✓ Рисование «Любим спортом заниматься».</li> <li>✓ Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</li> <li>✓ Игры с обручем и скакалкой.</li> <li>✓ Народные игры.</li> <li>✓ Изготовление панно «На стадионе».</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Веселые старты «Олимпийский огонек»</b>		

#### Июль 4 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 25 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>✓ Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>✓ Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>✓ Лепка «Морское царство».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка».</li> <li>✓ Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> <li>✓ Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»</li> </ul>	воспитатели групп
<b>День экспериментов с водой</b>		
вторник 26 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Мыльные пузыри»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</li> <li>✓ Наблюдение за мыльными пузырями.</li> <li>✓ Подвижная игра «Пузырь»</li> <li>✓ Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</li> <li>✓ Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</li> </ul>	воспитатели групп
<b>День игр с водой и мыльными пузырями</b>		
среда 27 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> </ul>	воспитатели групп
<b>День природы</b>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>	
четверг 28 июля <b>День рек, морей и океанов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>✓ Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>✓ Наблюдение «Цвет и тени».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</li> </ul>	воспитатели групп
Пятница 29 июля <b>День Нептуна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Тематический праздник «День Нептуна»</b></li> <li>✓ Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе»</li> <li>✓ Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»</li> <li>✓ Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»)</li> <li>✓ Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</li> <li>✓ Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</li> </ul>	воспитатели групп

### Август 1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 01 августа <b>День военно-морского флота</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки», Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 02 августа <b>День военных игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка военной техники(макеты)</li> <li>✓ Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»</li> <li>✓ Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</li> </ul>	воспитатели групп

среда 03 августа <b>День десантника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>✓ фотовыставка «Наши отважные мужчины».</li> <li>✓ военно- спортивная эстафета «Марш- бросок»</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 04 августа <b>День флага России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</li> <li>✓ Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> <li>✓ Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 05 августа <b>День военной песни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича»</li> <li>✓ Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь»</li> <li>✓ Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> </ul>	воспитатели групп

#### Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 08 августа <b>День земли</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»</li> <li>✓ Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: А.Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран</li> <li>✓ Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 9 августа <b>День злаковых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»</li> <li>✓ Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Ю.Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Что сделано из муки?»</li> <li>✓ Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>✓ Рисование «Каравай»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</li> </ul>	воспитатели групп
среда 10 августа <b>День овощей и</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»</li> <li>✓ Конкурс «Урожай 2022»(фото овощей и фруктов, выращенных на огородах) фотовыставка</li> </ul>	воспитатели групп

<b>фруктов</b>		
четверг 11 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Иллюстрации различных ягод.</li> <li>✓ Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрого лета(ягоды)».</li> <li>✓ Загадки о ягодах</li> <li>✓ Развлечение «Ягодка-Малинка»</li> </ul>	воспитатели групп
<b>День ягод</b>		
пятница 12 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»</li> <li>✓ Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов</li> <li>✓ Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы,</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>✓ Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>✓ Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>✓ Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul>	воспитатели групп
<b>День грибов</b>		

### Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 15 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</li> <li>✓ Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>✓ Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>✓ «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	воспитатели групп
<b>День улыбки</b>		
вторник 16 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»</li> <li>✓ Составление описательных рассказов о животных по фото домашнего любимца.</li> <li>✓ Создание стенгазеты «Наши любимые домашние питомцы»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лохматый пес», « Кот и мыши», «Козел и ребята»</li> </ul>	воспитатели групп
<b>День животных</b>		
среда 17 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Насекомые»..</li> <li>✓ Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> <li>✓ Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>✓ Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Медведь и пчелы»</li> </ul>	воспитатели групп
<b>День насекомых</b>		
четверг 18 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»</li> <li>Рассматривание альбома «Птицы</li> </ul>	воспитатели групп

среда <b>День птиц</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»</li> <li>✓ Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Коршун и насекомая», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»</li> <li>✓ Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul>	
пятница 19 августа <b>День дружбы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что такое доброта»</li> <li>✓ Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»</li> <li>✓ Разучивание мирилок</li> <li>✓ Подвижные игры: «Друг к дружке»» «Пирамида добра»</li> </ul>	воспитатели групп

#### Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 22 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</li> </ul>	воспитатели групп
<b>День детских писателей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Литературная викторина по произведениям детских писателей</li> <li>✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> </ul>	
Вторник 23 августа <b>День любимой сказки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Что такое сказка?»</li> <li>✓ Выставка иллюстраций к любимым сказкам.</li> <li>✓ Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Отгадай сказку».</li> <li>✓ Создание картотеки новых сказок(сказки придуманные детьми и их родителями)</li> </ul>	воспитатели групп
Среда 24 августа <b>День мультфильмов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр любимых мультфильма</li> <li>✓ Выставка поделок «Мой любимый герой из Мультфильма»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»</li> <li>✓ Мультидискотека</li> </ul>	воспитатели групп
Четверг 25 августа <b>День театрализованной сказки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»</li> <li>✓ Инсценировки сказок(по возрасту)</li> <li>✓ <b>Тематическая викторина « Сундучок сказок»</b></li> </ul>	воспитатели групп
Пятница 26 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Флешмоб «Там на неведомых дорожках ...»</b> (изготовление сказочных головных уборов, элементов костюма по мотивам любимых сказок)</li> </ul>	воспитатели групп

<p>День сказочного героя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактическая игра «О какой сказке идёт речь?»</li> <li>✓ Эстафеты со сказочными атрибутами</li> </ul>	
------------------------------	---	--

**Август 5 неделя «Прощай лето»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 29 августа</p> <p><b>Подарки лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>✓ Выставка рисунков «Подарки лета»</li> <li>✓ Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 30 августа</p> <p><b>Подарки для друзей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» -</li> <li>✓ Дидактические игры «Подарок другу». - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». –</li> <li>✓ Игра на развитие эмоций «Передача чувств». –</li> <li>✓ изготовление открыток, поделок для друзей. –</li> <li>✓ Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». –</li> </ul>	
<p>Среда 31 августа</p> <p><b>Последний день лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем»</b></li> <li>✓ Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница»</li> <li>✓ Составление рассказов на тему «Замечательное лето»,</li> <li>✓ Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>✓ Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке</li> <li>✓ Игры-эксперименты и строительные игры с песком:</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>